



Univerzita Palackého  
v Olomouci

# Strategie Univerzity Palackého v oblasti mezinárodních žebříčků vysokých škol

Pracovní verze č. 2

prosinec 2022



## Obsah

<b>Úvod</b> .....	3
<b>Analytická část</b> .....	5
Analýza současného stavu .....	5
SWOT analýza k mezinárodním žebříčkům .....	13
<b>Návrhová část</b> .....	16



## Úvod

V současné době vychází ročně několik mezinárodních žebříčků (rankingů), které porovnávají na základě předdefinovaných kritérií tisíce nejlepších vysokých škol světa. Ke známějším patří zejména ty tradiční, jako jsou např. *THE World University Ranking* nebo *QS World University Ranking*, které shrnují vědecký výkon či akademickou reputaci, v poslední době se objevují i nové žebříčky, které sledují např. i parametry třetí role vysokých škol (společenskou odpovědnost, udržitelný přístup apod.).

V České republice (ČR) se do první tisícovky nejvýznamnějších žebříčků, jako je THE nebo QS, prosadilo v roce 2021 již 15 českých vysokých škol. Přesto, že existuje řada kritických (a často oprávněných) názorů na tato mezinárodní srovnávání zejména směrem k metodice hodnocení, většina vysokých škol v ČR, které se v žebříčcích umísťují, tato umístění pečlivě sledují a vyčleňují pro systematickou práci v této oblasti na rektorátech své lidské zdroje.

Pro Univerzitu Palackého v Olomouci (UP) znamená účast v mezinárodním hodnocení a zapojení se do sběru dat pro tato hodnocení významný prvek hodnocení kvality činností, neboť umožňuje pomocí benchmarkingu s tuzemskými i zahraničními univerzitami sledovat, ve kterých parametrech si v dlouhodobém horizontu vede dobře, a kde by naopak mohla hledat rezervy při zlepšování svého výkonu a také kvality práce (např. sledování parametru poměru studentů na vyučujícího může napomoci ke kvalitnější práci a individuálnějšímu přístupu ke studentům v rámci výuky apod.).

Rovněž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) vyzývá ve svém *Strategickém záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* (2020) vysoké školy k aktivitám vedoucím k posílení českých vysokých škol v mezinárodním srovnávání, proto je potřebné pro nastavení vhodné strategie rozvoje UP při analýze kvality činností UP brát v úvahu i tyto mezinárodní datové nástroje, které poskytují výsledky celosvětového hodnocení vysokých škol.

Práce s datovými údaji s mezinárodních žebříčků může UP napomoci nejen k důležitým informacím při jejím porovnávání s ostatními univerzitami, ale vede i ke zlepšování kontinuální práce celé akademické obce a ke zvýšení prestiže UP v mezinárodním kontextu. Viditelné umístění UP v žebříčcích do první tisícovky zároveň zvyšuje viditelnost UP v mezinárodním akademickém prostředí, neboť všechny univerzity, které se v žebříčcích umísťují, pravidelně sledují každoroční vyhlášení výsledků, což zvyšuje možnost spolupráce UP s prestižními univerzitami po celém světě. Jak také ukázaly konkrétní zkušenosti na UP, některé zahraniční univerzity či instituce z aplikační sféry rovněž cíleně vyhledávají ke spolupráci pouze ty univerzity, které se v těchto mezinárodních žebříčcích pravidelně umísťují či se umísťují na předních místech.

Důkazem prestiže a dosahu žebříčků je také fakt, že např. v *THE World University Rankings* se počet hodnocených univerzit od roku 2015 (vydání *THE World University Rankings* 2016) ztrojnásobil a od roku 2014 pak více než zpětinásobil.

Z výše uvedených důvodů jsou pak v rámci sledování výkonu a kvality činností UP vybrané indikátory mezinárodních hodnocení rovněž součástí pravidelného benchmarkingu.



Předkládaná strategie je proto pro UP důležitým nástrojem, jak zajistit, aby si UP udržela či zlepšila pozici v mezinárodních hodnoceních, s ohledem na to, že v současné době ovlivňuje výkon i kvalitu činností UP řada externích faktorů, jako jsou dopady pandemie Covid-19, včetně nutných přesunů finančních částek z projektových schémat určených pro vědu a výzkum na aktuální problémy společnosti v souvislosti s pandemií, potřeba přehodnotit strategie vysokých škol s ohledem na udržitelné chování či problémy vznikající v souvislosti se změnou klimatu, které mohou mít dopad na strategické priority UP a jejich naplňování. Na straně druhé jsou to i interní faktory, jako je např. nedostatečná informovanost všech zainteresovaných pracovníků při realizaci aktivit vedoucích k výkonu v oblastech, které mohou UP posunout výše v mezinárodním srovnání (při vědomí, že tento aspekt není a nemá být primárním cílem při zajišťování kvality činností vysoké školy).

Pro naplňování Strategie budou nezbytná praktická opatření, která vyžadují zejména dostatečnou komunikaci mezi všemi součástmi tak, aby docházelo k jejich naplňování a zároveň byly v souladu nejen se strategickými prioritami UP, ale i akademickými svobodami a právy. Zajišťování výkonu a kvality vysoké školy tak, jak je následně definováno a vyhodnocováno mezinárodními žebříčky, klade totiž nároky nejen na vedení UP a jejich součástí, ale na každého jednotlivého zaměstnance na UP, který se na daném výsledku podílí.



## Analytická část

### Analýza současného stavu

Mezinárodní žebříčky (rankiny) hodnotí vědecký výkon vysokých škol na základě dat z databáze Scopus nebo Web of Science), ve většině případů posuzují však také kvalitu výuky, internacionalizaci univerzitního prostředí, spolupráci s průmyslem a neakademickou sférou apod. Důležitou součástí bývá i tzv. reputace vědy, výzkumu a výuky dané univerzity.

Do jednoho z nejuznávanějších žebříčků *THE World University Ranking*, který se soustředí na hodnocení univerzit v několika oblastech (kvalita výuky, věda a výzkum, citovanost, mezinárodní prostředí univerzity a spolupráce s průmyslem), pronikla UP poprvé v roce 2015. Tehdy se tak zařadila mezi 800 nejrespektovanějších vysokých škol ze 70 zemí světa. V žebříčku pro rok 2022 se Univerzita Palackého opět dostala do prestižní společnosti, letos hodnotící již více než 2000 nejrespektovanějších vysokých škol z 99 zemí světa. UP v letošním vydání obsadila pozici mezi 801. a 1000. místem, které znamenalo dělenou 2. příčku v ČR, společně s Masarykovou univerzitou.

Univerzita Palackého v roce 2016 poprvé pronikla do prestižního mezinárodního žebříčku vysokých škol *QS World University Rankings*. Tento žebříček obsahuje 1300 univerzit, mezi kterými má Česká republika 15 zástupců. Univerzita Palackého je mezi nimi pro rok 2023 na pátém místě, přičemž v globálním hodnocení zaujímá 651.–700. pozici.

V dílčím žebříčku *QS EECA* (bude do budoucna nahrazeno QS Europe) zaměřeném na východní Evropu a centrální Asii bylo pro rok 2022 zahrnuto 450 institucí z 30 zemí. UP se umístila na 36. příčce, polepšila si oproti předchozímu roku o 1 příčku, a dosáhla tak historicky nejlepšího maxima. UP byla stejně jako v předchozím roce nejlepší v ČR v indikátorech **Citations per paper** (13. celkově v žebříčku) a **International Faculty** (30. celkově v žebříčku).

V roce 2017 Univerzita Palackého poprvé pronikla do prestižního globálního žebříčku vysokých škol *ARWU* (*Academic Ranking of World Universities*), v němž obsadila 601. až 700. místo a figuruje tak ve všech žebříčcích tzv. Velké trojky, kam spolu se *Šanghajským žebříčkem ARWU* patří *THE World University Rankings* a *QS World University Rankings*. V nejnovějším vydání pro rok 2022 se UP umístila na 701.–800. pozici, což znamená 3. příčku v ČR za Univerzitou Karlovou a Masarykovou univerzitou. V souvislosti s ARWU si UP v minulých letech připsala i dílčí prvenství. Její Fakulta tělesné kultury v posledním vydání (2020) vyrovnala své nejlepší umístění z roku 2016, když se umístila na 101. až 151. místě globálního žebříčku sportovních vysokých škol *Shanghai Ranking*, čímž potvrdila pozici české jedničky. Tou je v *Global Ranking of Sport Science Schools and Departments* od samotného počátku (2016). Tento dílčí žebříček hodnotí zejména vědecko-výzkumný výkon pracovišť a olomouckou tělovýchovu staví na roveň například s Michigan State University, Florida State University nebo kanadskou University of Victoria.

Příslušnost k nejlepším světovým univerzitám potvrzuje i hodnocení amerického listu U. S. News, který sestavuje velmi ceněný žebříček *U. S. News Best Global Universities Rankings*. V roce 2015 UP zaujala mezi hodnocenými 800 univerzitami 473. místo, což je oproti předchozímu roku posun o 15 míst nahoru. V žebříčku vydaném v říjnu roku 2021 již bylo hodnoceno více než 2 000 univerzit a UP se globálně umístila na 568. příčce, v evropském hodnocení pak obsadila 240. pozici.



V rámci České republiky si UP polepšila ze třetího na dělené 2. místo, když přeskočila České vysoké učení technické, které se v tuzemsku propadlo na 4. pozici.

Poněkud odlišným pojetím se prezentuje žebříček U-Multirank věnující se oblastem týkajících se vzdělávací a výukové činnosti, výzkumu, předávání znalostí, úrovní internacionalizace a regionálního zapojení. Přestože se na první pohled nijak výrazně neliší od výše zmiňovaných žebříčků, je ojedinělý svým přístupem. U-Multirank nevyhodnocuje celkové skóre, ale umožňuje uživateli zvolit pro něj důležité kritérium a na jeho základě porovnat univerzitu s konkurenčními vysokoškolským prostředím.

K dalším aktuálním žebříčkům patří také Cross Ranking, který je vydáván pod Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a propojuje hodnocení tří výše zmiňovaných žebříčků tzv. Velké trojky (*THE, QS, Shanghai*). V posledním vydání, v roce 2019, si UP polepšila o 62 míst, když obsadila 555. pozici. Celkově se v tomto žebříčku umístilo 17 tuzemských univerzit.

V žebříčku nejkvalitnějších univerzit světa sestaveném The Center for World University Rankings (CWUR) v roce 2022 se UP umístila na 566. místě, a dosáhla tak svého dosavadního maxima v tomto žebříčku. Tisícovka hodnocených univerzit přitom představuje pouhá tři procenta všech vysokých škol na světě.

Díky vysokému počtu excelentních vědeckých publikací a čilé spolupráci se zahraničními výzkumníky uspěla UP také v mezinárodním hodnocení CWTS Leiden Ranking 2021. Na základě ukazatele vědeckého dopadu publikací se Univerzita Palackého mezi jedním procentem nejcitovanějších publikací celkově umístila na 196. příčce v Evropě a 470. příčce ve světě. V dalším ročníku rankingu pro rok 2022 se pak celkově umístila na 752. místě.

Následující tabulka ukazuje vývoj umístění UP v nejdůležitějších mezinárodních žebříčcích za posledních 5 let, přičemž lze vysledovat trend mírné oscilace, většinou pak spíše poklesu ve výsledcích, což je v řadě případů dáno mj. také tím, že se buď meziročně změnila metodika hodnocení daného žebříčku, nebo do hodnocení vstupoval vyšší počet vysokých škol, než v minulých letech (V následné kapitole jsou pak analyzovány interní příčiny poklesu v jednotlivých žebříčcích.).



	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Academic Ranking of World Universities (ARWU)</b>	601–700. místo	601–700. místo	501.–600. místo	501.–600. místo	701.–800. místo	701.–800. místo
<b>U. S. News Best Global Universities Rankings</b>	479. místo	489. místo	519. místo	529. místo	568. místo	611. místo
<b>THE World University Rankings</b>	601.-800. místo	601.-800. místo	601.-800. místo	601.-800. místo	801.–1000. místo	1001.–1200. místo
<b>QS World University Rankings</b>	701.–750. místo	651.–700. místo	601.–650. místo	591.–600. místo	601.–650. místo	651.–700. místo
<b>The Center of World University Rankings (CWUR)</b>	600. místo	610. místo	572. místo	573. místo	572. místo	566. místo
<b>QS Emerging Europe and Central Asia Ranking</b>	56. místo	46. místo	44. místo	37. místo	36. místo	

Tab. 1. Vývoj umístění UP ve vybraných mezinárodních hodnoceních dle roku vydání daného žebříčku



## Analýza jednotlivých žebříčků

### Times Higher Education

- 33 % tvoří reputace (teaching 15 %, research 18 %)
  - o v teaching reputation pokles za poslední dva roky na cca 1/5
  - o v research reputation o ½
- mírně rostou ukazatele doktorského studia
- zajímavý je vzestup počtu publikací na zaměstnance (za 2 roky o 12 bodů skóre), nicméně doprovázený poklesem citovanosti, která tvoří dalších 30 %
- oranžově jsou označené parametry, ve kterých letos UP poklesla ve srovnání s předchozími lety

			THE 19	THE 20	THE 21	THE 22
<b>Rank</b>			601-800	601-800	601-800	801-1000
<b>Teaching</b>		<b>30,00%</b>	<b>18,9</b>	<b>20,9</b>	<b>20,4</b>	<b>20,1</b>
	Doctorate to bachelor awarded	2,25%	39,2	44	41,9	45,3
	Doctorate awarded to academic staff	6,00%	24,2	32,7	30,8	33,2
	Teaching reputation	15,00%	1,5	3,4	2,6	0,7
	Institutional income to academic staff	2,25%	22,7	26,9	32,6	33,2
	Students to academic staff	4,50%	57,7	49,2	49,2	48,4
<b>Research</b>		<b>30,00%</b>	<b>11,8</b>	<b>18,3</b>	<b>22,4</b>	<b>21,4</b>
	Publications per staff	6,00%	16,6	31,9	35	43,3
	Research income to academic staff	6,00%	38	56	74,1	61,8
	Research reputation	18,00%	1,4	1,1	1	0,7
<b>Citations</b>		<b>30,00%</b>	<b>42,5</b>	<b>46,9</b>	<b>49,5</b>	<b>41,6</b>
	Citation impact	30,00%	42,5	46,9	49,5	41,6
<b>Industry income</b>		<b>2,50%</b>	<b>34,8</b>	<b>35,4</b>	<b>34,7</b>	<b>35,9</b>
	Industry income to academic staff	2,50%	34,8	35,4	34,7	35,9
<b>International outlook</b>		<b>7,50%</b>	<b>57,1</b>	<b>57,3</b>	<b>59,4</b>	<b>59,2</b>
	Percentage of international staff	2,50%	49	44,6	46,8	45,8
	International co-authorship	2,50%	71,9	74,8	75,7	74
	Percentage of international students	2,50%	50,3	52,5	55,8	57,8

**Reputace:** Tato metrika je celkovým počtem hlasů získaných z průzkumu reputace Elsevier za poslední dva roky. Každý rok se počítá jako počet globálních hlasů za výuku od respondentů průzkumu reputace, vážený podle oboru a země, aby byl reprezentativní pro rozložení akademických pracovníků na celém světě.





**Poměr akademických pracovníků ke studentům:** je definován jako celkový počet pracovníků na plný úvazek (FTE), zaměstnaných na akademické pozici dělený počtem studentů v přepočtu na plný úvazek ve všech ročnících a všech programech, které vedou k získání titulu, certifikátu, univerzitního kreditu nebo jiné kvalifikace.

**Citovanost:** zkoumáno na základě průměrného počtu citací publikovaných prací dané univerzity na celém světě. Zkoumány akademické časopisy indexované databází **Scopus** společnosti Elsevier a všechny indexované publikace v letech 2016-2020. Shromažďují také citace těchto publikací uskutečněné v šesti letech 2016 až 2021. Údaje jsou normalizovány společností Elsevier, aby odrazily rozdíly v objemu citací mezi různými obory. To znamená, že instituce s vysokou úrovní výzkumné činnosti v oborech s tradičně vysokým počtem citací nezískávají nespravedlivou výhodu.

**Podíl zahraničních zaměstnanců:** zachycuje podíl zahraničních akademických pracovníků na akademické půdě. Zahraniční zaměstnanci jsou ti, jejichž státní příslušnost se liší od země, kde instituce sídlí. Vypočítává se jako podíl celkového počtu mezinárodních akademických pracovníků na plný úvazek a celkového počtu akademických pracovníků na plný úvazek akademických pracovníků.

## QS World University Rankings

- 50 % tvoří reputace (academic 40 %, employer 10 %)
  - o zde jsme si za poslední roky mírně polepšili
- naopak mírný pokles v citovanosti a poměru akademiků na studenta
- ve vydání pro rok 2022 odchylka v International Faculty Ratio – tento rok v QS experimentálně použili odlišnou techniku normalizace skóre pro International Faculty Ratio (IFR), která zvýšila globální průměr IFR, a proto některé instituce obdržely nižší z-skóre než ve WUR 2021.
- oranžově jsou označeny parametry, ve kterých letos UP poklesla ve srovnání s předchozími lety

		2020	2021	2022	2023
<b>Rank</b>		601-650	591-600	601-650	651-700
Academic Reputation	40 %	14,0	14,2	15,4	15,6
Employer Reputation	10 %	8,8	10,6	12,5	11,5
Faculty Student Ratio	20 %	40,4	42,7	37,8	32,6
Citations per Faculty	20 %	10,7	11,7	9,0	8,8
International Faculty Ratio	5 %	36,4	35,4	17,3	35,0
International Students Ratio	5 %	20,6	18,8	19,5	19,2
Employment Outcomes	0 %	-	-	-	7,4
International Research Network	0 %	-	-	-	73,6

**Akademická reputace** – hodnocení se zabývá kvalitou výuky a výzkumu na univerzitách. Je shromažďováno více než 130 tis. názorů odborníků z oblasti vysokoškolského vzdělávání.



**Reputace u zaměstnavatelů** – je hodnoceno, jak instituce připravují studenty na kariéru a praxi. Je shromažďováno od vybraných zaměstnavatelů.

**Poměr počtu vyučujících a studentů** – sleduje míru poměru s předpokladem, že vysoký počet akademických pracovníků na jednoho studenta snižuje zátěž při výuce a vytváří příznivější podmínky pro studenty.

**Citovanost** – v úvahu je brán celkový počet citací vědeckých prací, které univerzita vytvořila za pětileté období. Tento ukazatel měří průměrný počet citací získaných na jednoho zaměstnance (akademik, vědec) a vypočítává se na základě údajů z databáze **Scopus**. Aby se zabránilo anomáliím, je aplikována horní hranice afiliací, která vyřazuje práce s neobvykle vysokým počtem afiliací. Autocitace jsou vyloučeny a počty citací jsou normalizovány, čímž je zajištěno, že citace dosažené v každé z pěti širokých oblastí mají stejnou váhu.

**Poměr zahraničních vyučujících a poměr zahraničních studentů** – sledováno s předpokladem, že vysoce mezinárodní univerzita přináší řadu výhod, prokazuje schopnost přilákat kvalitní studenty a zaměstnance z celého světa a naznačuje vysoce globální perspektivu.

**Výsledky v oblasti zaměstnanosti (pilotně):** zde nám chybí vstupní data o absolventech a jejich zaměstnanosti – dotazníkové šetření za posledních 12 měsíců (počet absolventů celkem, počet respondentů, zaměstnaní absolventi, absolventi hledající práci, absolventi neschopní práce (např zdravotní důvody

**Mezinárodní výzkumná síť (pilotně):** zkoumá schopnost geografické diverzifikace mezinárodní výzkumné sítě s navázáním udržitelných výzkumných partnerství a odráží efektivitu tohoto procesu

Dále udělují také medaile ve dvou oblastech: *Environmental impact* (bronz) a *Social impact* (nehodnoceno).

Data pro tato dvě hodnocení poskytují ze společnosti Elsevier SciVal. Každý SDG je mapován na určitá klíčová slova publikací, která lze v rámci SciVal vyhledávat. Pro každou instituci v žebříčku QS World University Rankings si vyžádali následující (pro každý SDG):

- Celkový počet publikací publikovaných v letech 2016-2021
- Celkový počet citací, které tyto práce získaly v letech 2016-2021, s vyloučením autocitací na úrovni autora.
- Počet prací publikovaných v 10 procentech nejlepších akademických zdrojů podle percentilu CiteScore.
- Průměr na článek Field-Weighted Citation Impact (FWCI) s vyloučením autocitací na úrovni autora
- Medián citací na článek, s vyloučením autocitací na úrovni autora
- Medián FWCI na článek, s vyloučením autocitací na úrovni autora



## Academic Ranking of World Universities (ARWU)

- ukazatele týkající se Nobelistů tvoří 30 % (absolventy neovlivníme a zaměstnance bychom si museli nakoupit)
- vysoce citovaní výzkumní pracovníci – zde nám nenulovou hodnotu tvořil pouze profesor Zbořil, který je momentálně přínosem v tomto indikátoru pro VŠB-TUO
- v ukazateli PUB oproti UK (47) a MUNI (30,5) spíše zaostáváme, ostatní jsou těsně za námi
- naopak v PCP si vedeme v rámci ČR nejlépe (vážené skóre)
- oranžově jsou označeny parametry, ve kterých letos UP poklesla ve srovnání s předchozími lety

			2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Rank</b>			601-700	601-700	501-600	501-600	701-800	701-800
<b>Quality of Education</b>								
	Alumni of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals	10%	0	0	0	0	0	0
<b>Quality of Faculty</b>								
	Staff of an institution winning Nobel Prizes and Fields Medals	20%	0	0	0	0	0	0
	Highly Cited Researchers (HiCi)	20%	0	0	7,3	7,0	0	0
<b>Research Output</b>								
	Papers published in Nature and Science (N&S)	20%	3,3	4,7	6,1	5,8	5,9	7,3
	Papers indexed in Science Citation Index-Expanded and Social Science Citation Index (PUB)	20%	25,1	25,2	25,5	25	24,9	24,6
<b>Per Capita Performance</b>								
	Per capita academic performance of an institution (PCP)	10%	20,1	20,3	21,2	21	20,4	20,3

**HiCi:** Počet vysoce citovaných výzkumníků vybraných společností Clarivate Analytics. Seznam vysoce citovaných výzkumných pracovníků vydaný v listopadu 2020 byl použit pro výpočet ukazatele HiCi v ARWU 2021. V úvahu se berou pouze primární afiliace vysoce citovaných výzkumných pracovníků.

**N&S:** Počet článků publikovaných v časopisech Nature a Science v letech 2016-2020. Pro rozlišení pořadí autorské afiliace je přiřazena váha 100 % pro afiliaci odpovídajícího autora, 50 % pro afiliaci prvního autora (druhého autora, pokud je afiliace prvního autora stejná jako afiliace odpovídajícího autora), 25 % pro afiliaci dalšího autora a 10 % pro ostatní autorské afiliace. V úvahu se berou pouze publikace typu "Article".



**PUB:** Celkový počet článků zanesených v Science Citation Index-Expanded a Social Science Citation Index v daném roce. V úvahu se berou pouze publikace typu "Article"

**PCP:** Vážené skóre výše uvedených pěti ukazatelů vydělené počtem akademických pracovníků na plný úvazek dává skóre PCP.

## US News – Best Global Universities

- zde uváděno pouze umístění, nikoli skóre a počet hodnocených univerzit neustále narůstá
- z velké části především bibliometrické ukazatele – ve všech nastal pokles, s výjimkou výzkumných ukazatelů týkajících se mezinárodní spolupráce
- oranžově jsou označeny parametry, ve kterých letos UP poklesla ve srovnání s předchozími lety

		US News 2019	US News 2020	US News 2021	US News 2022
<b>Rank (total)</b>		489.	519.	529.	568.
Global research reputation	12,5%	726.	848.	819.	816.
Regional research reputation	12,5%	156.	147.	145.	152.
Publications	10,0%	585.	585.	598.	633.
Books	2,5%	240.	377.	506.	723.
Conferences	2,5%	405.	451.	457.	500.
Normalized citation impact	10,0%	600.	701.	760.	806.
Total citations	7,5%	568.	582.	600.	628.
Number of publications that are among the 10 percent most cited	12,5%	531.	533.	558.	602.
Percentage of total publications that are among the 10 percent most cited	10,0%	505.	560.	652.	773.
International collaboration	5,0%	418.	575.	599.	564.
Percentage of total publications with international collaboration	5,0%	272.	353.	375.	348.
Number of highly cited papers that are among the top 1 percent most cited	5,0%	463.	493.	491.	540.
Percentage of highly cited papers that are among the top 1 percent most cited	5,0%	393.	470.	449.	565.

**Normalizovaný citační dopad:** Celkový počet citací na článek představuje celkový dopad výzkumu univerzity a nezávisí na velikosti nebo stáří univerzity; hodnota je normalizována, aby se překonaly rozdíly v oblasti výzkumu, roku vydání článku a typu publikace. Clarivate využívá ukazatele obsahu a citovanosti, které lze nalézt v databázi Web of Science.



**Celkový počet citací:** Určuje se vynásobením faktoru hodnocení publikací normalizovaným citačním impakt faktorem

**Počet publikací, které patří mezi x % nejcitovanějších:** Tento ukazatel vyjadřuje počet publikací, které byly zařazeny mezi x % nejcitovanějších publikací na světě v daném oboru. Každé práci je přiřazeno percentilové skóre, které vyjadřuje, kam se řadí z hlediska citovanosti ve srovnání s podobnými pracemi (se stejným rokem vydání, tématem a typem dokumentu).

### SWOT analýza k mezinárodním žebříčkům

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• pravidelné sledování a vyhodnocování ukazatelů</li><li>• pravidelná komunikace se zástupci žebříčků</li><li>• vysoký výkon v některých významných parametrech (citovanost, internacionalizace ad.)</li><li>• využívání spolupráce s institucemi mezinárodních rankingů (summit THE v Olomouci)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečná komunikace o dopadech mezinárodních žebříčků na UP</li><li>• neochota ke spolupráci tam, kde to znamená nutnou systémovou změnu na pracovišti</li><li>• chybí všeobecně požadovaná kvalita publikací (mnoho publikací s nízkou citovaností)</li><li>• upřednostňování dopadů místních aspektů aktivit před mezinárodními</li><li>• upřednostňování finančních aspektů nad možným zlepšením kvality (např. počet studentů na učitele)</li><li>• nedostatečná propagace UP v zahraničí, vč. vzdálenějších zemí</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• možnost zapojit se do spolupráce s ostatními VŠ v rámci hodnocení</li><li>• větší možnosti nástrojů propagace UP v rámci mezinárodního prostoru</li><li>• využití nástrojů propagace nabízených mezinárodními žebříčky</li><li>• uchopení příležitosti v rámci partnerské sítě Aurora</li><li>• možnost využití systematické komunikace ve věci žebříčků se zahraničními partnery ve vědě a výzkumu</li><li>• navýšení účasti na mezinárodních setkáních k žebříčkům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nejasné vymezení definic ze strany žebříčků</li><li>• zlepšování ostatních univerzit</li><li>• opomenutí UP při dotazníkovém šetření k reputaci ze strany partnerů (významný procentuální dopad na hodnocení)</li><li>• umístění univerzity ve střední Evropě (neznámá pro hodnotitele z jiných kontinentů)</li><li>• přetrvávání historicky nastaveného jiného způsobu financování vysokých škol ve střední a východní Evropě</li><li>• pokles finančních prostředků pro vysoké školství v ČR</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• využívání aktivit k mezinárodnímu síťování (vč. globálních online meetingů)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pokles finančních prostředků pro vysoké školství v důsledku nutnosti řešení externích faktorů (v posledních letech zejm. pandemie Covid-19, energetická krize, válečný konflikt)</li><li>• financování VaV je v ČR nižší než ve světě (např. USA)</li><li>• neochota spolupráce aplikačního sektoru s UP v důsledku nutnosti řešení externích faktorů</li></ul>
---	---

Kromě uvedené SWOT analýzy reflektují opatření uvedená v návrhové části strategie i doporučení v rámci externích evaluací UP, které proběhly v mezi léty 2018-2021, a to jak z národních (MŠMT, NAÚ, MPO), tak mezinárodních evaluací UP (Evropská asociace univerzit (EUA), Mezinárodní evaluační panel (IEP)). Tato doporučení jsou rovněž součástí *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na období 2021+*:

#### V oblasti managementu:

- a) Zlepšení strategického plánování stanovením priorit – specifikovat čísla, časové lhůty/termíny, rozpočet a zodpovědné osoby, mít smysluplnější návaznost strategického plánu na fakultní úroveň, včetně jeho promítnutí do ročních akčních plánů fakult.
- b) Jasně rozdělení zodpovědnosti u hlavních aktivit.
- c) Posouzení jednotlivých útvarů a oddělení v rámci UP a nalezení způsobu, jak zredukovat jejich počet – co nejvíce integrovat a centralizovat řízení kvality, řízení výzkumu a strategické řízení.
- d) Stanovení a jasný popis interních nástrojů zajišťování kvality – zajistit jejich úplnou integraci do celé struktury univerzity.
- e) Provádění benchmarkingu, identifikace klíčových ukazatelů výkonnosti a jejich zahrnutí do procesů zajišťování kvality – sledovat je a využívat výsledky pro zlepšení, uzavírat tak smyčku PDCA cyklu (Plan-Do-Check-Act).

#### V oblasti vzdělávací činnosti:

- a) Transparentní výsledky vnímání studentů, zaměstnavatelů, absolventů i ostatních zainteresovaných stran (zvážit, zda interně nebo i externě).
- b) Hodnocení externí odezvy na činnosti UP (případné ukazatele)

#### V oblasti tvůrčí činnosti:

- a) Zaměřit se na skutečné priority špičkové kvality v oblasti výzkumu.
- b) V rámci benchmarkingu se stejně velkými a orientovanými fakultami v ČR i zahraničí stanovit jasné cíle prioritní špičkové kvality vědy v různých oborech tvůrčí činnosti.
- c) Zvážit rozvoj obecných mechanismů pro řízení interdisciplinárního a spolupracujícího výzkumu, tvořit týmy.
- d) Provádění benchmarkingu v oboru s mezinárodními institucemi – využít mezinárodní síť UP a učit se od ostatních.



- e) Sledovat příjmy z výzkumu, analyzovat trendy a formulovat očekávání pro blízkou budoucnost pro zlepšení politiky výzkumu.
- f) Hodnocení externí odezvy na činnosti UP (případné ukazatele).
- g) Identifikace dopadů činností univerzity na společnost (interně i externě).

**V oblasti internacionalizace:**

- a) Udržení snahy o koncepční vymezení internacionalizace jako nedílné součásti všech hlavních činností.
- b) Sledování a systematická analýza mobility, mezinárodních studentů, mezinárodní spolupráce atd., a to vůči institucionálním cílům a trendům – překonat nejednotné/roztříštěné přístupy.
- c) Navazovat nová strategická partnerství.
- d) Stanovit cíle pro realizaci nových programů typu Double Degree.
- e) Pokračovat v přizpůsobování nabídky služeb mezinárodním studentům jejich vyvíjejícím se potřebám a očekáváním.
- f) Vyhledávat partnery pro strategická partnerství prostřednictvím konsorcia Aurora Universities Network.

**V oblasti souvisejících činností (třetí role)**

- a) Více využívat univerzitní aktivity, hodnotit a měřit dopad UP na společnost.
- b) Identifikovat hodnoty UP, nebát se vydělávat více na svých externích zúčastněných stranách, než je tomu dosud.
- c) Identifikace dopadů činností univerzity na společnost (interně i externě).
- d) Přijetí strategie společenské odpovědnosti včetně cílů v dalších relevantních oblastech.



## Návrhová část

### **MISE**

UP se systematicky zaměří na naplňování cílů této strategie, bude realizovat opatření směřující k udržení pozic UP v rámci dosavadního hodnocení a bude svým chováním přispívat ke zlepšení pozic UP v mezinárodních žebříčkách. V rámci své činnosti bude hledat nové možnosti a řešení pro zlepšení mezinárodní prestiže a bude je zavádět do chodu univerzity.

### **Strategická vize**

Univerzita Palackého v Olomouci se pravidelně umísťuje v první 1000 nejlepších univerzit světa ve všech sledovaných mezinárodních žebříčkách.

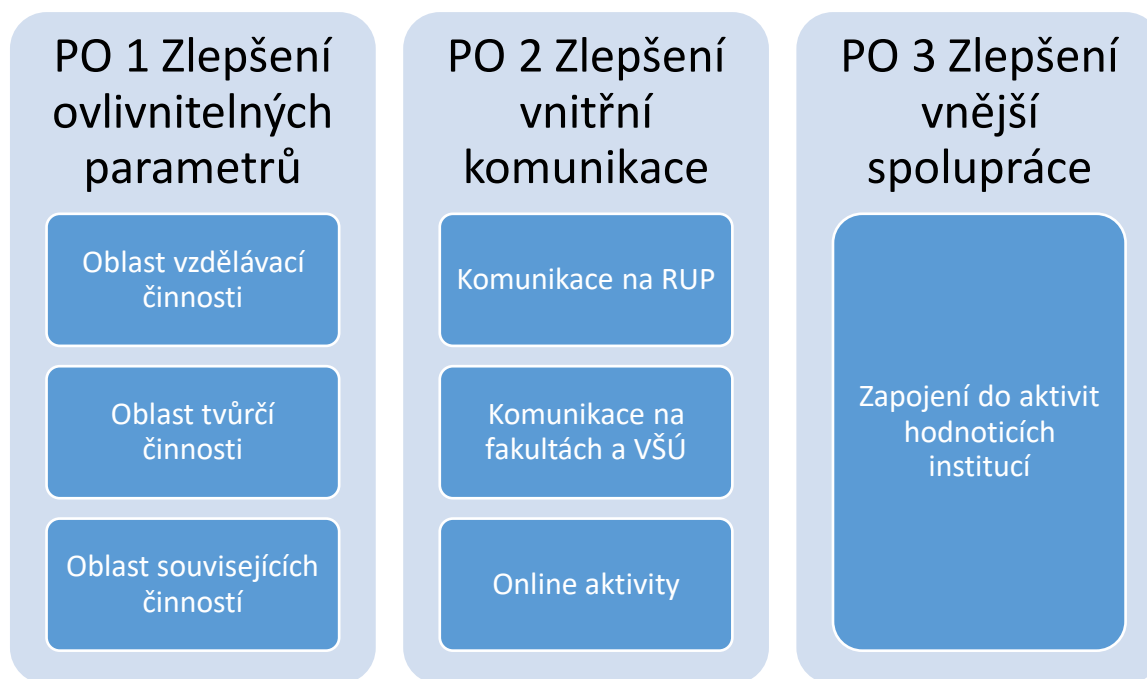
### **Vize na 10 let**

Univerzita Palackého v Olomouci se v mezinárodních žebříčkách umísťuje mezi 500 nejlepšími vysokými školami na světě a mezi 40 nejlepšími vysokými školami v Evropě.

### **Prioritní oblasti**

Strategie stanovuje tři prioritní oblasti (PO) intervencí, které mohou v krátkodobém horizontu přispět k udržení a v střednědobém horizontu ke zlepšení pozice UP při hodnocení v rámci mezinárodních žebříčků:





## PO 1 Zlepšení ovlivnitelných parametrů

### Cíl 1 Zlepšení parametrů vzdělávací činnosti

#### Opatření 1 Zahájení cílené komunikace zaměstnanců UP s českými i zahraničními partnery na vysokých školách a výzkumných institucích v oblasti informací o vzdělávacích aktivitách UP

V rámci hodnocení vzdělávací činnosti je nejdůležitější oblastí intervence parametr Reputace v oblasti vzdělávání (*Teaching Reputation*), která činí 15 % hodnocení v THE a 40 % v QS. Každý rok se počítá jako počet globálních hlasů za výuku od respondentů průzkumu. Je proto potřebné více informovat zahraniční partnery ve výuce, vědě a výzkumu o naší vzdělávací činnosti i způsobu výuky na UP. Tím se zvýší pravděpodobnost, že mohou hodnotitelé uvést UP v případě, že budou hodnotícími institucemi vybráni ke zpracování hodnocení. Také je zapotřebí klást důraz na sběr kontaktů pro reputaci v QS rankingu, kde si kontakty můžeme volit sami.

Tuto informaci je nutné přenést na fakulty, neboť ty přímo spolupracují s českými i zahraničními partnery ve výuce, vědě a výzkumu. Je potřebné každoročně připomínat na poradách vedení UP s děkany a na jednání Komise pro kvalitu UP (KK UP) a Pedagogické komise (PK UP). Děkani a členové KK UP pak přenášejí tuto informaci na poradách s vedoucími pracovišť.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro studium, prorektor pro internacionalizaci, děkani fakult

**Ukazatel plnění:** počet hodnotitelů, kteří uvedli UP v rámci hodnocení mezinárodních žebříčků v oblasti *Teaching Reputation*



**Doba plnění:** 2022 a každoročně

### **Opatření 2 Zahájení cílené komunikace zaměstnanců UP s českými i zahraničními zaměstnavateli v oblasti informací o vzdělávacích aktivitách UP**

Další z parametrů v oblasti hodnocení vzdělávací činnosti, který v tomto roce poklesl, je reputace u zaměstnavatelů (*Employer Reputation*), který je hodnocen v rámci QS a představuje 10 % celkového hodnocení vysoké školy. Zaměstnavatelé hodnotí, jak instituce dle jejich názoru připravují studenty na kariéru a praxi. Hodnocení je shromažďováno od vybraných zaměstnavatelů, jejichž seznam UP zasílá v rámci informací pro QS. Je proto potřebné více informovat spolupracovníky z aplikační sféry – české i zahraniční firmy, se kterými UP spolupracuje ve výuce, vědě a výzkumu o vzdělávací činnosti i způsobu výuky na UP. Tím se zvýší pravděpodobnost, že hodnotitelé mohou uvést UP v případě, že budou hodnotícími institucemi vybráni ke zpracování hodnocení.

Tuto informaci je nutné komunikačně přenést na fakulty, neboť ty přímo spolupracují s partnery z aplikační sféry v rámci spolupráce ve výuce, vědě a výzkumu. Je potřebné každoročně připomínat na poradách vedení UP s děkany a na jednání Komise pro kvalitu UP (KK UP) a Pedagogické komise (PK UP). Děkani a členové KK UP pak přenášejí tuto informaci na poradách s vedoucími pracovišť.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro studium, prorektor pro internacionalizaci, děkani fakult

**Ukazatel plnění:** počet hodnotitelů, kteří uvedli UP v rámci hodnocení mezinárodních žebříčků v oblasti *Employer Reputation*

**Doba plnění:** 2022 a každoročně

### **Opatření 3 Analýza stavu počtu studentů na akademického pracovníka**

V rámci tohoto parametru dochází na UP k trvalému poklesu v hodnocení za posledních 5 let, a to jak v případě THE, kde tento parametr představuje 4,5 % celkového hodnocení, tak v případě QS, kde tento parametr představuje celých 20 % celkového hodnocení, obdobně je tomu i u parametru počtu zahraničních studentů na akademického pracovníka v případě QS, kde tvoří 5 %. Je tedy potřebné provést analýzu potřebnosti aktuálního počtu akademických pracovníků ve vztahu k počtu studentů, příp. zvážení počtu přijímaných studentů do všech typů studií na UP. Do poměru je započítán celkový počet pracovníků na plný úvazek (FTE) ve vztahu k počtu studentů ve všech ročnících a všech programech, které vedou k získání titulu, certifikátu, univerzitního kreditu nebo jiné kvalifikace.

**Odpovědnost:** rektor/prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektorka pro legislativu a organizaci, prorektor pro studium, kvestorka

**Ukazatel plnění:** zpracovaná analýza potřebnosti akademických pracovníků

**Doba plnění:** 2022



## Cíl 2 Zlepšení parametrů tvůrčí činnosti

### Opatření 1 Zahájení cílené komunikace zaměstnanců UP s českými i zahraničními partnery v oblasti informací o tvůrčích aktivitách UP

V rámci hodnocení tvůrčí činnosti je nejdůležitější oblastí intervence parametr Reputace v oblasti výzkumu (**Research Reputation**), která činí 18 % hodnocení v THE a 40 % v QS. Každý rok se počítá jako počet globálních hlasů za výuku od respondentů průzkumu. V rámci US News tvoří regionální výzkumná reputace (**Regional research reputation**) 12,5 % hodnocení. Tento ukazatel odráží souhrn výsledků průzkumu akademické reputace za posledních pět let pro nejlepší univerzity v oblasti výzkumu v regionu; regiony byly určeny na základě definice OSN.

Je proto potřebné více informovat české i zahraniční partnery ve výuce, vědě a výzkumu výsledcích tvůrčí činnosti na UP a také navazovat nová a rozšiřovat stávající partnerství v rámci vědecko-výzkumné či projektové činnosti. Tím se zvýší pravděpodobnost, že mohou uvést UP v případě, že budou hodnotícími institucemi vybráni ke zpracování hodnocení. Zároveň bude od příštího roku do THE vložen nový parametr *International Research Network*, který bude hodnotit mezinárodní výzkumné sítě a schopnost vysokých škol navazovat udržitelná výzkumná partnerství.

Tuto informaci je nutné přenést na fakulty, neboť ty přímo spolupracují se zahraničními partnery ve výuce, vědě a výzkumu. Je potřebné každoročně připomínat na poradách vedení UP s děkany, na jednání Komise pro kvalitu UP (KK UP) a na jednáních prodekanů pro vědu a výzkum. Děkani, členové KK UP a prodekan pro vědu a výzkum pak přenášejí tuto informaci na poradách s vedoucími pracovišť.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektorka pro vědu a výzkum, prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost, prorektor pro internacionalizaci, děkani fakult

**Ukazatel plnění:** zpracovaná analýza potřebnosti akademických pracovníků

**Doba plnění:** 2022 a každoročně

### Opatření 2 Intervence v oblasti citovanosti publikací

Citovanost patří k nejvýznamnějším parametrům hodnocení všech významných mezinárodních žebříčků, přičemž UP v posledních letech zaznamenává pokles ve většině z nich (podrobnosti viz analytická část). V případě THE je citovanost (**Citation impact**) zkoumána na základě průměrného počtu citací publikovaných prací dané vysoké školy na celém světě. Zkoumány jsou akademické časopisy indexované databází **Scopus** společnosti Elsevier a všechny indexované publikace aktuálně v letech 2016-2021. Tento parametr tvoří celých 30 % celkového hodnocení v THE, nově je pak rozděleno mezi 3 indikátory po 10 % (Research strength, Research excellence, Research influence). V rámci QS je při analýze parametru **Citations per Faculty** v úvahu je brán celkový počet citací vědeckých prací, které univerzita vytvořila za pětileté období. Tento ukazatel měří průměrný počet citací získaných na jednoho zaměstnance (akademik, vědec) a vypočítává se na základě údajů z databáze **Scopus**. Citovanost je



rovněž významným parametrem ARWU, kde je hodnocena jednak jako **Highly Cited Researchers**, tedy počet vysoce citovaných výzkumníků vybraných společností Clarivate Analytics, přičemž v úvahu se berou pouze **primární afiliace** vysoce citovaných výzkumných pracovníků. Citovanost hraje roli i v žebříčku US News, kde normalizovaný citační ohlas (**Normalized citation impact**) tvoří 10 % a celkový počet citací (**Total citations**) tvoří 7,5 % celkového hodnocení, přičemž celkový počet citací se určuje vynásobením faktoru hodnocení publikací normalizovaným citačním impakt faktorem. Dále sem patří parametr počtu a procenta publikací, které patří mezi top 1 % nejcitovanějších (**Number, Percentage of highly cited papers that are among the top 1 percent most cited**). Každý z těchto parametrů tvoří 5 % celkového hodnocení.

Ze strany vedení UP je potřebné apelovat akademické pracovníky a zejména na nejcitovanější z nich v oblasti potřeby afiliace publikačních výstupů primárně pro UP. S ohledem na to, že oba nejvýznamnější žebříčky pracují s evidencí citací v databázi Scopus, bude potřebný apel na akademické pracovníky (zejména fakult humanitního zaměření), aby realizovaly své publikační výstupy přednostně v těch časopisech, které jsou evidovány v databázi Scopus.

Tato intervence by měla být systematická a dlouhodobá. Za tímto účelem je vhodné zrealizovat několik intervenčních nástrojů:

- a) pracovní skupinu, která provede důkladnější analýzu citovanosti v jednotlivých žebříčcích a personální analýzu nejcitovanějších vědců na UP
- b) seminář pro akademické pracovníky všech součástí, kteří budou informováni o způsobu hodnocení citovanosti a potřebnosti publikací zejm. v databázi Scopus
- c) nastavení parametrů hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků v IS HAP tak, aby motivovalo pracovníky k publikaci v časopisech indexovaných na WoS a Scopus
- d) analýza aktuálních nástrojů podpory publikační činnosti a citovanosti na fakultách
- e) vyhlášení Ceny děkana v oblasti citovanosti

Tyto informace je nutné přenést na fakulty. Je potřebné každoročně připomínat na poradách vedení UP s děkany, na jednání Komise pro kvalitu UP (KK UP) a na jednáníh proděkanů pro vědu a výzkum. Děkani, členové KK UP a proděkani pro vědu a výzkum pak přenášejí tuto informaci na poradách s vedoucími pracovišť.

**Odpovědnost:** rektor/prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektorka pro vědu a výzkum, prorektor pro informační technologie, hodnocení výzkumu a udržitelnost, děkani fakult

**Ukazatel plnění:** počet uvedených citací v mezinárodních žebříčcích

**Doba plnění:** 2022 a každoročně

### Cíl 3 Zlepšení parametrů souvisejících činností

#### Opatření 1 Analýza počtu mezinárodních zaměstnanců



Všechny nejvýznamnější žebříčky hodnotí mezinárodní rozměr vysokých škol, a to nejen ve výuce, vědě a výzkumu, ale také v oblasti zázemí poskytovaného studentům. V rámci THE je hodnocen podíl zahraničních akademických pracovníků na akademické půdě (*Percentage of international staff*), který činí 2,5 % hodnocení a který se vypočítává jako podíl celkového počtu mezinárodních akademických pracovníků na plný úvazek a celkového počtu akademických pracovníků na plný úvazek akademických pracovníků. Poměr zahraničních zaměstnanců je sledován s předpokladem, že vysoce mezinárodní univerzita přináší řadu výhod, prokazuje schopnost přilákat kvalitní studenty a zaměstnance z celého světa a to naznačuje vysoce globální perspektivu. V QS tvoří tento parametr 5 % hodnocení. V tomto parametru letos UP poklesla.

Je potřebné provést analýzu stávajícího stavu ve vztahu k Cíli 1, Opatření 3. [Analýza stavu počtu studentů na akademického pracovníka](#) a vyhodnotit příčiny poklesu, příp. navrhnout opatření na zlepšení stavu.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro internacionalizaci, prorektorka pro legislativu a organizaci, kvestorka

**Ukazatel plnění:** počet mezinárodních zaměstnanců

**Doba plnění:** 2022

## PO 2 Zlepšení vnitřní komunikace

### Cíl 1 Zlepšení komunikace na Rektorátě UP

#### Opatření 1 Zahájení systematické komunikace zainteresovaných úseků

V rámci mezinárodního benchmarkingu jsou na UP vyčleněny lidské zdroje v rámci Oddělení strategie a kvality RUP (OSK), data pro mezinárodní žebříčky připravují na tomto oddělení analytici strategického rozvoje, kteří také zajišťují sběr dat z jednotlivých součástí.

O výsledcích mezinárodního hodnocení OSK pravidelně informuje na webových stránkách univerzity (<https://www.upol.cz/univerzita/hodnoceni-kvality/zebricky/up-v-mezinarodnich-zebriccich/>), na svých webových stránkách (<https://strategie.upol.cz/>) a v pravidelném čtvrtletním Newsletteru OSK (<https://strategie.upol.cz/index.php?id=5965>). Pravidelně také vychází zhodnocení výsledků v jednotlivých žebříčcích v článkách v aktualitách na webové stránce UP.

Nicméně v této oblasti chybí systémovější vzájemná komunikace úseků tak, aby i pracovníci jiných úseků RUP byli detailněji informováni o podobě sbíraných parametrů a o nutnosti určitým způsobem tato data vykazovat. Pro systémovější komunikaci je proto vhodné využít následující nástroje:

- a) minimálně 1x ročně pravidelně informovat členy vedení UP na poradě vedení UP o výsledcích mezinárodního hodnocení, změnách v parametrech hodnocení a na základě toho operativně upravovat instrukce pro jednotlivé úseky,
- b) minimálně 1x ročně zorganizovat schůzku na úrovni vedoucích úseků, příp. dalších pověřených zaměstnanců pro potřeby analýzy aktuálního stavu a příp. formulace návrhů na změny ve sběru dat či na nová opatření vedoucí k posílení pozice UP v mezinárodních žebříčcích.



**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** všichni proreктоři, kvestorka, kancléř

**Ukazatel plnění:** počet zrealizovaných jednání k mezinárodním žebříčkům na RUP

**Doba plnění:** 2022 a každoročně

## Cíl 2 Zlepšení komunikace na fakultách a VŠÚ

### Opatření 1 Zahájení systematické komunikace směrem k fakultám a VŠÚ

Pro potřeby posilování důležitosti výsledků hodnocení UP v mezinárodních žebříčkách je nutné zahájit intenzivnější komunikaci směrem k součástem UP. Dosavadní praxe se ukazuje jako nepřiliš účinná, neboť informace o mezinárodních žebříčkách prezentované na poradách vedení UP s děkany jsou sice přenášeny na poradách s vedoucími pracovišť, ale většinou v obecnější rovině, a v důsledku toho se již informace nedostane v dostatečné míře k jednotlivým zaměstnancům, na jejichž výkonu přitom většina parametrů mezinárodního hodnocení stojí.

Zaměstnanci na fakultách a VŠÚ mají ze strany OSK k dispozici pravidelné a aktuální informace o výsledcích mezinárodních žebříčků, není však již nijak na úrovni fakult a VŠÚ zajištěno či ověřováno, zda tyto informace čtou, nebo o nich vědí.

O výsledcích mezinárodního hodnocení OSK pravidelně informuje na webových stránkách univerzity (<https://www.upol.cz/univerzita/hodnoceni-kvality/zebricky/up-v-mezinarodnich-zebriccich/>), na svých webových stránkách (<https://strategie.upol.cz/>) a v pravidelném čtvrtletním Newsletteru OSK (<https://strategie.upol.cz/index.php?id=5965>). Pravidelně také vychází zhodnocení výsledků v jednotlivých žebříčkách v článkách v aktualitách na webové stránce UP.

V této oblasti chybí systémovější komunikace směrem k jednotlivým zaměstnancům fakult a VŠÚ tak, aby i tito pracovníci byli detailněji informováni o podobě sbíraných parametrů a o nutnosti určitým způsobem tato data vykazovat. Pro systémovější komunikaci je proto vhodné využít následující nástroje:

- a) minimálně 1x ročně pravidelně informovat děkany fakult na poradách vedení UP s děkany o výsledcích mezinárodního hodnocení, změnách v parametrech hodnocení a na základě toho operativně upravovat instrukce pro jednotlivé součásti,
- b) minimálně 1x ročně zařadit na program Komise pro kvalitu UP jednání k mezinárodním žebříčkům a v případě potřeby provést ve spolupráci se členy KK UP analýzu aktuálního stavu na součástech a příp. formulaci návrhů na změny ve sběru dat či na nová opatření vedoucí k posílení pozice UP v mezinárodních žebříčkách.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** děkani, členové KK UP

**Ukazatel plnění:** počet zrealizovaných jednání k mezinárodním žebříčkům na RUP



**Doba plnění:** 2022 a každoročně

### Cíl 3 Posílení online aktivit

#### Opatření 1 Realizace online dotazníkového šetření zjišťujícího reakce zaměstnanců

Pro posílení vnitřní komunikace v oblasti povědomí o mezinárodních žebříčcích až do úrovně jednotlivých zaměstnanců bude více využito online prostředí na UP.

V rámci zajišťování a řízení kvality dává OSK zaměstnancům UP od roku 2018 možnost se vyjádřit k jakémukoliv problému na UP prostřednictvím online dotazníku, který je umístěn na webových stránkách OSK

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHleU8HCSTOnQ5bPbaeAvlAGeMlgEsKAd-moYx53vQ-17NQ/viewform>) a který je zaměstnancům k dispozici neustále. Online podoba umožňuje komunikovat jakémukoliv zaměstnanci k tématu napřímo, aniž by potřeboval prostředníka v podobě nadřízeného pracovníka. Tímto je zajištěna možnost přímé reakce zaměstnance ve smyslu podávání podnětů na zlepšování činností na UP. Došlé dotazy jsou průběžně vyhodnocovány OSK ve spolupráci s dotčenými úseky a v pravidelných čtvrtletních intervalech jsou pak odpovědi na podněty zaměstnanců zveřejňovány v Newsletterch OSK (<https://strategie.upol.cz/index.php?id=5965>), včetně návrhu řešení podnětu. Informaci o nově vydaném Newsletteru pak zveřejňuje Oddělení komunikace ve svém pravidelném newsletteru.

Pro posílení vnitřní komunikace v oblasti mezinárodních žebříčků OSK využije tyto online nástroje a zrealizuje cílené online dotazníkové šetření, zjišťující jednak názory zaměstnanců na mezinárodní žebříčky a jednak míru povědomí zaměstnanců o jejich významu a potřebnosti.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti

**Ukazatel plnění:** vyhodnocené dotazníkové šetření

**Doba plnění:** 2023

#### Opatření 2 Vytvoření online prostředí pro reakce zaměstnanců

Pro zajištění pravidelné zpětné vazby ze strany jednotlivých zaměstnanců bude v rámci webové stránky OSK (<https://strategie.upol.cz/>) vytvořen permanentní prostor pro online dotazy či podněty v rámci mezinárodních žebříčků. Do tohoto prostoru budou také umístěny nejčastější dotazy (FAQ) a jejich odpovědi tak, aby tento prostor mohli informačně využívat nově příchozí zaměstnanci na UP a tímto způsobem se přehledně s tematikou seznámit. V pravidelných newsletterech OSK bude na tento prostor odkazováno.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro komunikaci a studentské záležitosti



**Ukazatel plnění:** počet zpracovaných FAQ

**Doba plnění:** 2023 a každoročně

## PO 3 Zlepšení vnější spolupráce

### Cíl 1 Zapojení do aktivit hodnoticích institucí

#### Opatření 1 Posílení účasti UP na akcích hodnoticích institucí

Hodnoticí instituce (zejm. THE či QS) realizují program celosvětových aktivit v oblasti mezinárodního hodnocení vysokých škol a s tím souvisejících témat. Realizují také pravidelnou sérii regionálních summitů, které sdružují přední světové osobnosti z oblasti vysokoškolského vzdělávání, výzkumu, průmyslu a státní správy, aby se podělily o osvědčené postupy. Tato setkání umožňují proniknout hlouběji do podstaty problémů, které vysokoškolský sektor ovlivňují a naopak se inspirovat příklady dobré praxe, které mohou být pak aplikovány pro zlepšení situace na UP. Tato setkání také umožňují lépe odhalovat budoucí trendy ve vysokoškolském prostředí, či globální vlivy, které vysokoškolské vzdělání ovlivňují. Zároveň jsou tato setkání příležitostí získat komplexní informace o aktuální metodice používané při vytváření žebříčků a při setkání s odborníky z oboru také možnost se dozvědět, jak maximalizovat potenciál vysoké školy pomocí daných metodik.

Je vhodné posílit účast UP na těchto setkáních, příp. iniciovat možnost vystoupení zástupců vedení UP na těchto setkáních, čímž dojde ke zvýšení povědomí o existenci UP v globálním měřítku. V souvislosti s pandemií Covid-19 se přesunula řada akcí do online prostředí, pravidelná účast UP minimálně na online akcích je tak zároveň udržitelným způsobem její propagace.

**Odpovědnost:** rektor/prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektor pro internacionalizaci





**Ukazatel plnění:** počet účastí UP na akcích hodnoticích institucí

**Doba plnění:** 2023 a každoročně

### Opatření 2 Analýza možnosti využití speciálních programů

Některé hodnoticí instituce (zejm. THE) nabízejí vysokým školám různé typy konzultačních služeb pro práci s mezinárodním hodnocením, včetně možnosti zakoupení speciálních profilů, které mohou vysoké škole napomoci zviditelnit se přímo na profilech těchto hodnoticích institucí a tím získat možnost budovat si dobré jméno mezi klíčovými zainteresovanými stranami v oblasti vysokoškolského vzdělávání. V posledních letech UP nepřistupovala k zakoupení profilu z finančních důvodů a bude potřebné vyhodnotit, zda i tento aspekt nemá vliv na některé aktuální výsledky.

Na OSK bude provedena analýza stávajícího stavu využívání speciálních programů i vztah výsledků v době, kdy UP tyto programy využívala a vyhodnotí aktuální míru potřebnosti využívání těchto nástrojů propagace UP.

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** kvestorka

**Ukazatel plnění:** zpracovaná analýza speciálních programů

**Doba plnění:** 2023

### Cíl 2 Zapojení do spolupráce s českými univerzitami

#### Opatření 1 Posílení účasti UP na společných akcích s českými univerzitami

Za účelem posílení společného postavení českých univerzit v rámci mezinárodního hodnocení se bude UP aktivně účastnit i iniciovat pravidelná setkávání Czech University Ranking Group a také další tematicky zaměřená setkání s pracovníky na českých vysokých školách, které mají v rámci své pracovní náplně na starost analýzu mezinárodních žebříčků.

Je vhodné téma mezinárodních žebříčků a s ním související společné setkávání vysokých škol začlenit do témat i v rámci Centralizovaných rozvojových projektů (CRP).

**Odpovědnost:** prorektor pro strategii a vnější vztahy

**Součinnost:** prorektorka pro vědu a výzkum

**Ukazatel plnění:** počet účastí UP na společných akcích českých vysokých škol, počet ze strany UP iniciovaných společných akcí českých vysokých škol

**Doba plnění:** 2023 a každoročně



Univerzita Palackého  
v Olomouci

V Olomouci dne: XX. 12. 2022

prof. MUDr. Martin Procházka, Ph.D.  
rektor Univerzity Palackého v Olomouci